

TÜRKÇE

1. Fiilimsiler
2. Sözcükte Anlam
3. Söz Gruplarında Anlam
4. Deyimler ve Atasözleri
5. Cümlenin Öğeleri
6. Söz Sanatları
7. Yazım Kuralları
8. Noktalama İşaretleri
9. Cümlede Anlam
10. Metin Türleri
11. Cümle Çeşitleri

KAZANIMLAR

<i>T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</i>
<i>T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</i>
<i>T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</i>
<i>T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.</i>
<i>T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.</i>
<i>T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.</i>
<i>T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.</i>
<i>T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.</i>
<i>T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.</i>
<i>T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.</i>
<i>T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.</i>
<i>T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. (Öyküleme)</i>
<i>T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.</i>
<i>T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.</i>
<i>T.8.3.13. Okuduklarını özetler.</i>
<i>T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.</i>
<i>T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</i>
<i>T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.</i>
<i>T.8.4.18. Cümlenin öğelerini ayırt eder. (Özne ve yüklem)</i>
<i>T.8.4.18. Cümlenin öğelerini ayırt eder. (Vurgulu öge)</i>
<i>T.8.4.18. Cümlenin öğelerini ayırt eder. (Yer tamlayıcısı – adın durumları)</i>
<i>T.8.4.18. Cümlenin öğelerini ayırt eder. (Belirtili ve belirtisiz nesne)</i>
<i>T.8.3.30. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.</i>
<i>T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.</i>
<i>T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.</i>
<i>T.8.4.8. Yazılarında mizahi öğeler kullanır.</i>
<i>T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.</i>
<i>T.8.3.12. Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.</i>

MATEMATİK

ÜNİTE ADI	KONULAR	KAZANIMLAR	
1.ÜNİTE	M.8.1.1.ÇARPANLAR ve KATLAR	M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	
		M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	
		M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	
	M.8.1.2.ÜSLÜ İFADELER	M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	
		M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	
		M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	
		M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	
		M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	
	2.ÜNİTE	M.8.1.3. KAREKÖKLÜ İFADELER	M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.
			M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.
M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi a b şeklinde yazar ve a b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.			
M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.			
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.			
M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.			
M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.			
M.8.4.1. VERİ ANALİZİ		M.8.4.1.1. En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	
		M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	
		M.8.5.1.1. Bir olaya ait olası durumları belirler.	
3.ÜNİTE	M.8.5.1. BASİT OLAYLARIN OLMA OLASILIĞI	M.8.5.1.2. "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	
		M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	
		M.8.5.1.4. Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	
		M.8.5.1.5. Basit bir oyun olma olasılığını hesaplar.	
		M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	
	M.8.2.1. CEBİRSEL İFADELER ve ÖZDEŞLİKLER	M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	
		M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	
		M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	

FEN BİLİMLERİ

KAZANIMLAR

F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klima- tolog) adı verildiğini söyler.
F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.
F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.
F.8.2.2.3. Akriba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.
F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.
F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tah-minde bulunur.
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.
F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.
F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.
F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.
F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.
F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.
F.8.4.4.5. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.
F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.

TC İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

KAZANIM	KONU	AÇIKLAMA
1. ÜNİTE: BİR KAHRAMAN DOĞUYOR		
İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	GÜÇLÜ AVRUPA'NIN DOĞUŞU VE OSMANLI DEVLETİ a) Güçlü Avrupa'nın Temelleri 1. Coğrafi Keşifler 2. Rönesans ve Reform 3. Aydınlanma Çağı 4. Fransız İhtilali 5. Sanayi İnkılabı 6. Sömürgecilik b) 20. Yüzyıla Girerken Osmanlı Devleti c) Düşünce Akımları	a) Fransız İhtilali ile ortaya çıkan siyasi düşüncelere, Avrupa devletlerinin sömürgecilik faaliyetlerine, Tanzimat ve Meşrutiyet dönemlerinin Osmanlı siyasi ve sosyal yapısına etkisine kısaca değinilir. b) Osmanlı Devleti ile Avrupa devletlerinin yirminci yüzyılın başlarındaki durumu harita üzerinde gösterilir. c) Osmanlı Devleti'nin son döneminde siyasi ve sosyal hayatı etkileyen başlıca fikir akımlarına (Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük, Batıcılık) kısaca değinilir.
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	MUSTAFA KEMAL'İN HAYATI a) Çocukluğu b) Öğrenim Hayatı	Mustafa Kemal'in kişilik gelişimi ve yetişmesinde rol oynayan şahsiyetlere değinilir.
İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	MUSTAFA KEMAL'İN FİKİR HAYATINI ETKİLEYEN KİŞİLER	a) Ailesi b) Eğitim Gördüğü Şehirler c) Öğretmenleri d) Okuduğu Kitaplar ve Gazeteler e) Yazarlar, Şairler, Düşünürler f) Görev Yaptığı Yerler g) Yaşadığı Olaylar
İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	MUSTAFA KEMAL'İN ASKERLİK HAYATI a) Askerlik Hayatı 1. İlk Görev Yeri 2. 31 Mart Olayı 3. Pıkkardi Manevraları 4. Trablusgarp Savaşı 5. Balkan Savaşları 6. Sofya Ateşemiliterliği b) Mustafa Kemal'in Kişisel Özellikleri	a) Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı öncesinde yaptığı görev ve hizmetler üzerinde durulur. b) 31 Mart Olayı, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları'na kısaca değinilir.
2. ÜNİTE: MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR		
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	BÜYÜK SAVAŞA DOĞRU	Savaş öncesinde ülkeler arasındaki bloklaşmalara değinilir.
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI'NDA OSMANLI DEVLETİ a) Osmanlı Devleti'nin Savaşta Girme Nedenleri b) Osmanlı Devleti'nin Savaştığı Cepherler	a) Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin savaştığı cepheler taarruz ve savunma özellikleri belirtilerek (Kafkas, Kanal, Çanakkale, Hicaz-Yemen, Irak ve Suriye) harita üzerinde gösterilir. b) Çanakkale Cephesi'ndeki deniz ve kara zaferleri ile Irak Cephesi'ndeki Kut'ül-Amâre Zaferi'ne ve Kafkas Cephesi'ndeki Sarıkamış Harekâtı'na değinilir. c) Mustafa Kemal Paşa ve diğer önemli şahsiyetlerin cephelerdeki görev ve başarıları çeşitli alıntılar üzerinden ele alınır. ç) 1915 Olayları ve Tehcir Kanunu'na değinilir. d) Birinci Dünya Savaşı'nın sonuçları ele alınır.
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.	MONDROS ATEŞKES ANTLAŞMASI VE İŞGALLER ✓ Paris Barış Konferansı ✓ İzmir'in İşgali ✓ İşgaller Karşısında Halkın, Osmanlı Yönetimi'nin ve Mustafa Kemal'in Tutumu	Mustafa Kemal'in ve halkın tepkisi millî birlik ve beraberlik ile vatanseverlik açısından ele alınır.
İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	KUVA-YI MİLLİYE VE CEMİYETLER a) Kuvayimillîye'nin Oluşumu ve Özellikleri b) Milli Cemiyetler ve Özellikleri c) Milli Varlığı Düşman Cemiyetler ve Özellikleri	Millî cemiyetler ve millî varlığa düşman cemiyetlerin başlıca özelliklerine değinilir.
İTA.8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	MİLLÎ MÜCADELE'NİN HAZIRLIK DÖNEMİ (Hazırlık döneminde amacın millî bilinci uyandırma, birlik ve beraberliği sağlamak olduğu vurgulanacak)	a) Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışı, Havza Genelgesi, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi ve Amasya Görüşmeleri ele alınır. b) Millî Mücadele'nin hazırlık aşamasında karşılaşılan sorunlara Mustafa Kemal'in bulduğu çözüm yollarına değinilir.

		c) Millî Mücadele Dönemi'nde basın rolüne kısaca değinilir.
KAZANIM	KONU	AÇIKLAMA
İTA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	BÜYÜK MİLLET MECLİSİNİN AÇILIŞI a) Misak-ı Milli ve İstanbul'un İşgali b) Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı ve Özellikleri	Birinci Büyük Millet Meclisinin nasıl teşekkül ettiğine kısaca değinilir.
İTA.8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	BÜYÜK MİLLET MECLİSİNE KARŞI ÇIKAN AYAKLANMALAR	Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nun çıkarılma gerekçelerine ve kanunun uygulanma sürecine değinilir.
İTA.8.2.8. Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	YOK HÜKMÜNDE BİR ANTLAŞMA: SEVR	
3. ÜNİTE: MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!		
İTA.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	DOĞU VE GÜNEY CEPHESİ a) Savaşların Sebebi ve Sonuçları b) Yapılan Antlaşmalar (Gümrü Antlaşması, Moskova Antlaşması ve Kars Antlaşması; Ankara Antlaşması)	a) Doğu Cephesi'nde kazanılan başarılar ve bunların siyasi önemi açıklanır. b) Güney Cephesi'nde vatanseverlik duygularıyla hareket eden Türk milletinin örgütlenmesi vurgulanarak millî ve yerel kahramanlara değinilir.
İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	BATI CEPHESİ a) Savaşların Sebebi ve Sonuçları (Ulusal, Uluslararası) b) Yapılan Antlaşmalar	a) Kuvâ-yı Millîye birliklerinin faaliyetleri ve düzenli ordunun kurulma süreci ele alınır. b) I. İnönü ve II. İnönü Muharebeleri ile Kütahya-Eskişehir Muharebeleri ele alınır. c) Teşkilat-ı Esasiye Kanunu'nun kabul edilmesi, Londra Konferansı, Afganistan ile Dostluk Antl., İstiklal Marşı'nın kabul edilmesi ve Moskova Antlaşması'na değinilir.
İTA.8.3.3. Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	SAVAŞ ORTAMINDA MAARİF KONGRESİ	
İTA.8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.	BAŞKOMUTANLIK YASASI TEKALİF-İ MİLLİYE EMİRLERİ (MİLLÎ YÜKÜMLÜLÜKLER)	Millî birlik, beraberlik ve dayanışma için sorumluluk almanın önemi vurgulanır.
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	MUSTAFA KEMAL CEPHEDE	Kars Antlaşması, Ankara Antlaşması ve Mudanya Ateşkes Antlaşması üzerinde durulur.
	Not : Cepheler kazanılan askeri başarıların siyasi başarıları da beraberinde getirdiği vurgulanacak.	
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	LOZAN BARIŞ ANTLAŞMASI	[!]Lozan Barış Antlaşması'nın Türk tarihi açısından önemini üzerinde durulur.
İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.	MİLLÎ MÜCADELE'NİN SANATA ETKİSİ	[!]Millî Mücadelenin toplumsal alanlarda yansımaları ele alınır.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

KAZANIMLAR	8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.
	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.
	8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.
	8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.
	8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.
	8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşma ya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.
	8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.
	8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.
	8.2.4. Hz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.
	8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.
	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.
	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.

YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

UNIT-I	Friendship	Accepting and refusing / Apologizing / Giving explanations and reasons
		Making simple inquiries
UNIT-II	Teen Life	Expressing likes and dislikes
		Expressing preferences
		Stating personal opinions (Making simple inquiries)
UNIT-III	In the Kitchen	Describing simple processes
		Expressing preferences
		Making simple inquiries
UNIT-IV	On the Phone	Following phone conversations
		Stating decisions taken at the time of speaking
UNIT-V	The Internet	Accepting and refusing / Making excuses