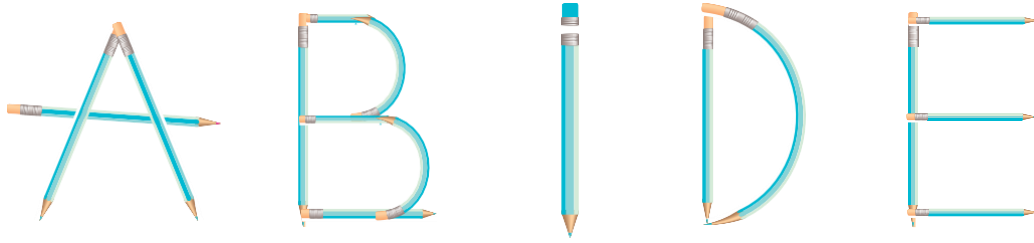




T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



AKADEMİK BECERİLERİN İZLENMESİ ve DEĞERLENDİRİLMESİ ARAŞTIRMASI

2018

Test Uygulayıcısı/Gözetmen Kılavuzu

Mevlana Bulvarı Boğaziçi Sokak No: 21 06500 Teknikokullar / ANKARA

GİRİŞ

Millî Eğitim Bakanlığı, Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi Araştırması için okulunuz, uygulama okulu olarak seçkisiz yöntemle seçilmiştir. Söz konusu araştırmanın test standartlarına uygun olarak gerçekleştirilmesi için test uygulayıcısı/gözetmen olarak uygulama öncesinde, uygulama esnasında ve uygulama sonrasında yapılmak üzere bazı görevleriniz vardır. Bu görevlerin eksiksiz olarak yapılabilmesi, uygulama sonrasında elde edilen verilerin analizinin geçerliği ve güvenilirliği için oldukça önemlidir. Bu yüzden, lütfen, uygulamadan önce bu kılavuzu dikkatlice okuyunuz. Aklınıza takılan herhangi bir durumda aşağıda verilen iletişim bilgilerini kullanarak yetkililere ulaşınız.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Mevlana Bulvarı Boğaziçi Sokak No: 21

06500 Teknikokullar / ANKARA

312) 413 32 39 – 413 32 08

İnternet Adresi: <http://abide.meb.gov.tr>

Genel Müdürlük İnternet Adresi: <http://odsgm.meb.gov.tr>

Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi (ABİDE) Araştırması

Dünya çapında yaşanan hızlı değişim ve dönüşümün eğitim ve öğretime yönelik etkileri kaçınılmaz hâle gelmiştir. Bu hızlı değişim, öğretim programlarının üst düzey düşünmeyi gerektiren bir anlayışla hazırlanmasını, öğretim yöntem ve tekniklerinin öğretmen merkezli bir yapıdan öğrenci merkezli bir yapıya dönüşmesini sağlamıştır. Ölçme ve değerlendirme yaklaşımları ise bilgilerin kazanılma düzeyi ile birlikte bilginin gerçek yaşam durumunda nasıl kullanılabildiğini ölçen bir yapıya dönüşmüştür. Bu durum, ulusal çapta yapılan ölçme ve değerlendirme uygulamalarında farklı formatlardaki madde türlerine de yer verilmesi gereğini ortaya çıkarmıştır.

Öğrencilerin üst düzey zihinsel becerilerinin (eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, problem çözme, analiz, sentez vb.) daha iyi ölçülebilmesi amacıyla sınavlarda açık uçlu maddelerin de kullanılması gerekliliği ortaya çıkmıştır. Bu gereklilikten hareketle, Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi (ABİDE) Araştırması hazırlanmıştır. Bu araştırma, ulusal bir izleme yapılmasını da amaçlamaktadır. ABİDE Araştırması, Bakanlığımız Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından uygulanmaktadır.

Öğrencilere uygulanacak bilişsel testler ile birlikte farklı veri toplama araçları kullanılarak eğitim ve öğretimi etkileyen faktörler de değerlendirilmektedir. Bu amaçla yönetici, öğretmen ve öğrenci anketleri geliştirilerek araştırma içerisinde çok boyutlu bir değerlendirme yapılmaktadır. Bu bağlamda, ABİDE Araştırması açık uçlu soruların kullanıldığı ulusal nitelikli ilk araştırmadır. İlk uygulaması 2016 yılı Nisan ayında 8. sınıflara gerçekleştirilen ABİDE Araştırması'nın ikinci uygulaması 4 ve 8. sınıflara 2018 yılı Nisan – Mayıs ayları içerisinde gerçekleştirilmektedir.

ABİDE Araştırmasının Amacı Nedir?

ABİDE Araştırması “4. sınıf düzeyindeki öğrencilerin Türkçe, matematik, fen bilimleri ve sosyal bilgiler alanlarında zihinsel becerilere sahip olma durumlarının ve bu becerilerle ilişkili özelliklerin (öğrenci, öğretmen, okul) belirlenmesini” amaçlamaktadır.

ABİDE Araştırması Neyi Ölçmektedir?

ABİDE Araştırması, Temel Eğitim Kurumlarının 4. sınıflarında öğrenim gören öğrencilerimizin örgün eğitimde; Türkçe, matematik, fen bilimleri ve sosyal bilgiler derslerinde edindikleri bilgi ve becerileri gündelik hayatta kullanma yeteneklerini, hazırlanan veri toplama araçları ile ölçmektedir. Ayrıca çalışmada öğrencilerin kendileri hakkındaki görüşleri, öğrenme biçimleri, okul ortamları ve aileleri ile ilgili güncel bilgiler; yönetici, öğretmen ve öğrenci anketleri kullanılarak toplanmaktadır.

ABİDE Araştırması'na Katılan Öğrenciler Nasıl Seçilmektedir?

Araştırmada yer alacak okulların seçimi, tabakalı örnekleme yöntemine göre seçkisiz olarak yapılmaktadır. Araştırma, ülkemiz genelinde Temel Eğitim 4. sınıfta öğrenim gören öğrencileri kapsamaktadır. Araştırma için örneklem belirlenirken öğrencilerin kayıtlı oldukları okulların bulunduğu yer (köy, kasaba, şehir), okulların idari biçimi (kamu veya özel) gibi değişkenler esas alınmaktadır.

Araştırmada yer alacak okulların seçimi, tabakalı örnekleme yöntemine göre seçkisiz olarak yapılmaktadır.

ABİDE Araştırması'nda Kullanılan Soru Türleri Nelerdir?

ABİDE Araştırması'nda öğrencilere farklı türde ve sayıda kitapçık verilmektedir. Toplamda 120 dakikalık test uygulamasında yer alacak soru kümeleri, farklı kitapçıklara belirli bir döngüde dağıtılmaktadır.

Uygulamada kullanılan kitapçıklarda sorulan sorular, çoktan seçmeli ve öğrencilerin düşüncelerini kendi cümleleriyle ifade etmesine olanak sağlayan kısa ya da uzun cevaplı açık uçlu sorulardan oluşmaktadır.

Test Uygulayıcısı/Gözetmenin Görevleri

Test uygulayıcısının görevi, okulunda gerçekleştirilecek olan ABİDE Araştırması'nın bu kılavuzda yer alan yönergelere göre yürütülmesini sağlamak ve sınıfta gerçekleştirilen uygulamaları yönetmektir. Bunun sağlanabilmesi için uygulama öncesinde, uygulama esnasında ve uygulama sonrasındaki görevleriniz bu kılavuzda açıklanmıştır.

UYGULAMA ÖNCESİ YAPILACAK İŞLEMLER

Uygulama Hakkında Bilgi Alınması ve Uygulama Materyallerinin Gözden Geçirilmesi

Bu kılavuzda ABİDE Araştırması ile ilgili açıklamalar yer almaktadır. ABİDE Araştırması'yla ilgili tüm materyaller Bakanlık tarafından uygulama okullarına gönderilecektir. Bu materyallerin güvenliğini ve gizliliğini korumak okul koordinatörünün sorumluluğundadır. Okul koordinatörü, gönderilen materyallerin doğruluğunu ve eksik olup olmadığını kontrol etmekte birinci derecede sorumludur. Okula gönderilen materyaller şunlardır:

- Yedek Plastik Kelepçe (2 Adet)
- Soru Kitapçıkları ve Cevap Kâğıtları

Test Uygulama Formu

Test uygulayıcısı/gözetmen tarafından doldurulacaktır. Form, uygulamanın yapıldığı okul ve şubeye ait bilgiler ile uygulama anına ait bilgileri içermektedir.

ABİDE 2018

Test Uygulama Formu – [4.Sınıf]

(1) Okul Adı:

(2) Şube Adı:

(3) Okul Koordinatörünün Adı ve Soyadı:

(4) Test Uygulayıcısının Adı ve Soyadı:

(5) Test Uygulayıcısının Görevi:

ÖDSGM Personeli

İl Ölçme Değerlendirme Merkezi Görevlisi

Uygulamanın Gerçekleştiği Okulun Öğretmeni

Diğer, Lütfen Açıklayınız.

(6) Test Oturumunun Türü: Normal Telafi

(7) Test Tarihi:

(8) Testin Başlama Saati:

(9) TEST UYGULAMASI ZAMAN ÇİZELGESİ

Başlama Saati	Bitiş Saati	Açıklama
		Uygulama (öğrencilerin hazırlanması, yönergelerin okunması, test kitapçıklarının dağıtılması vb.)
		Birinci Oturum
		Öğrencilerin İkinci Oturum İçin Hazırlanması
		İkinci Oturum

(10)

Test süresince özel durumlar veya beklenmedik olaylar oldu mu? (Örneğin, yüksek ses, oturumu terk eden, oturumu engelleyen ya da kopya çekmeye teşebbüs eden öğrenciler, yangın alarmı vb.)(Ders adı belirterek yazınız.)

Hayır ()

Evet, lütfen açıklayınız. ()

(11)

Öğrencilerin teste ilişkin özel soruları oldu mu? (Örneğin, testin çok zor olması, kafalarının karışması, zor gelen sorular vb.) (Ders adı belirterek yazınız.)

Hayır ()

Evet, lütfen açıklayınız. ()

(12)

Test evraklarına ilişkin sorular oldu mu? (Örneğin, Öğrenci İzleme Formlarında hatalar veya eksiklikler, test kitapçıklarının doğru olmaması veya kitapçıkların yetersiz olması vb.)

Hayır ()

Evet, lütfen açıklayınız. ()

(13)

Özel bir yardıma ihtiyacı olan öğrenciler oldu mu? (Örneğin, görme ve işitme bozukluğu olan öğrenciler, okuma güçlüğü olan öğrenciler vb.)

Hayır ()

Evet, lütfen açıklayınız. ()

Öğretmen Anketi

Uygulamaya katılacak **şubelerin sınıf öğretmeni veya varsa (sınava katılan şubenin dersine giren Türkçe, matematik, fen bilimleri ve sosyal bilgiler dersleri öğretmenleri)** tarafından elektronik ortamda <http://abide.meb.gov.tr/anket> internet adresi üzerinden doldurulacaktır. İlgili öğretmenler, anket modülüne **T.C. kimlik numaraları ve doğum tarihi bilgileri** ile giriş yapabileceklerdir. Anket modülü, **09 - 18 Mayıs 2018** tarihleri arasında aktif olacağından yalnızca belirtilen tarihlerde doldurulabilecektir. Bu anketlerin ilgili öğretmenler tarafından doldurulmasını sağlamak okul koordinatörünün sorumluluğundadır.

Soru/Test Kitapçıkları

Uygulama esnasında uygulamaya katılacak öğrenciler tarafından kullanılacak kitapçıklardır. Test kitapçıkları Öğrenci İzleme Formu'ndaki öğrenci sayısınınca kitapçıklardan oluşmaktadır. **Yedek uygulaması yapılmayacaktır. Öğrenci adına cevap kâğıdı önceden düzenlenmiş olduğu halde öğrencinin alması gereken kitapçık türünün eksik çıkması durumunda, ilgili kitapçık türü fotokopi çekilerek öğrenci için kullanılacaktır.** Uygulamaya sadece salon yoklama listesinde adı bulunan öğrenciler katılacaktır. **Tüm test kitapçıkları uygulama bitiminden sonra öğrencilerden teslim alınmalıdır (varsa fotokopi ile çoğaltılan kitapçıklar dahil).**

Öğrenci Anketi

Uygulamaya katılacak tüm öğrenciler tarafından elektronik ortamda <http://abide@meb.gov.tr/anket> internet adresindeki anket modülünden doldurulacaktır. Anket modülü **09 - 18 Mayıs 2018** tarihleri arasında aktif olacağından anketler, yalnızca belirtilen bu tarihlerde doldurulabilecektir. Bu anketlerin öğrenciler tarafından doldurulmasını sağlamak okul koordinatörünün sorumluluğundadır.

Uygulama Tarihlerinin Belirlenmesi ve Uygulamanın Planlanması

ABİDE Araştırması'nın uygulama tarihi Genel Müdürlük tarafından belirlenip okul koordinatörüne uygulama tarihi hakkında bilgilendirme yapılacaktır. Uygulamadan önce, okulunuzda 4. sınıfın hangi şubesinde/şubelerinde araştırmanın yapılacağı size bildirilecektir. Uygulama tarihi çok önemli bir neden olmadıkça kesinlikle değiştirilmeyecektir.

Uygulama öncesinde, araştırma yapılacak şubenin öğrencileri, uygulama hakkında bilgilendirilerek **uygulama saatinde** devamsızlık en az olacak şekilde öğrencilerin hazır bulunmaları sağlanmalıdır. **Öğrenci anket girişlerinin yapılacağı modül 18 Mayıs 2018 tarihi itibari ile kapanacağından, öğrenciler anketi kesinlikle bu tarihten önce bitirmiş olmalıdır.**

UYGULAMA SÜRECİNDE YAPILACAK İŞLEMLER

Uygulama esnasında şubelerin test oturumlarını yönetmek test uygulayıcısı/gözetmen olarak sizin görevinizdir. Okul koordinatörü tarafından her sınav salonu için bir gözetmen görevlendirilecektir. Bu görevler aşağıda açıklanmıştır.

Uygulama Öncesi Okul Koordinatörü İle Görüşme ve Materyallerin Teslimi

Uygulama günü, okul koordinatörü ile bir toplantı yaparak yapılan hazırlıklara son bir kez bakınız. Uygulamanın yapılacağı sınıfı okul koordinatörü ile birlikte tekrar gözden geçirin. Okul koordinatöründen uygulamayla ilgili tüm materyalleri teslim alınız ve materyallerin eksik olup olmadığını kontrol ediniz.

Öğrencilerin Sınıfa Alınması ve Uygulamanın Başlatılması

Planlanan uygulama saatinden önce uygulamaya katılacak öğrencilere sınav saatini hatırlatarak zamanında sınıfta olmaları gerektiğini söyleyiniz. Uygulama saatinde öğrencileri sınıfa aldıktan sonra aşağıda yer alan “ABİDE Uygulaması İle İlgili Süreler” tablosu ve bir sonraki sayfada yer alan “ABİDE Araştırması Sınav Uygulama Yönergesi”ne bağlı kalarak sınavı başlatınız.

ABİDE Uygulaması İle İlgili Süreler

Etkinlik	Süre
Öğrencilerin hazırlanması, kitapçıkların ve cevap kâğıtlarının dağıtılması, yönergelerin okunması	10 dakika
Birinci Oturum	60 dakika
Ara	10 dakika
İkinci Oturum	60 dakika
Uygulamanın sonlandırılması, kitapçık ve cevap kâğıtlarının toplanması	10 dakika

ABİDE araştırması bir durum belirleme çalışması olduğundan dolayı öğrencilerin tüm soruları görmesi önemlidir. Öğrencilere yeterince süre verilmesi gerekmektedir.

BU NEDENLE TEST OTURUMUNDA 60 DAKİKALIK SÜREYİ BULUNDUĞUNUZ SINIF İÇİN YETERLİ GÖRMEMENİZ DURUMUNDA ÖĞRENCİLERE 10 DAKİKAYA KADAR EK SÜRE VERME YETKİSİ SİZDE BULUNMAKTADIR.

SINIFIN DURUMUNA GÖRE BU YETKİYİ KULLANABİLİRSİNİZ.

ABİDE Araştırması Sınav Uygulama Yönergesi

- ABİDE Araştırması'nda Türkçe – fen bilimleri ve sosyal bilgiler - matematik dersleri için A, B, C ve D olmak üzere 4 farklı kitapçık türü ve her bir ders için ayrı ayrı olmak üzere 4 farklı cevap kâğıdı bulunmaktadır.
- Soruların sırası ve içeriği her kitapçıkta farklı olduğundan her bir kitapçık için ayrı cevap kâğıdı bulunmaktadır. Bu nedenle öğrenciye verdiğiniz soru kitapçığı ile cevap kâğıdının kodunun aynı olduğundan emin olunuz (Örneğin; Türkçe – fen bilimleri A soru kitapçığı verilen öğrenciye, Türkçe A ve fen bilimleri A cevap kâğıdı verilecektir.).
- Uygulamaya katılacak şubelerde bulunan öğrenciler 4 dersten de soruları yanıtlayacaklardır.
- Uygulama iki oturum halinde gerçekleştirilecektir.

Birinci Oturum	Türkçe- fen bilimleri 60 dakika
Ara	10 dakika
İkinci Oturum	Sosyal bilgiler – matematik 60 dakika

- Birinci oturumda öğrencilere önce Türkçe- fen bilimleri kitapçığını ve Türkçe cevap kâğıdını veriniz, Türkçe testini bitiren öğrencilerden cevap kâğıtlarını alarak fen bilimleri cevap kâğıdını veriniz. İki testin soruları tek kitapçıkta toplandığından tüm öğrencilerin iki dersteki sorulara da ulaşmasını sağlayınız. Bunun için öğrencilere süreyi hatırlatınız.
- Birinci bölüm tamamlandıktan sonra soru kitapçıkları ve cevap kâğıtları toplanarak 10 dakika ara verilecektir. İkinci oturum, 10 dakikalık aradan sonra başlatılacaktır.
- İkinci oturumda da öğrencilere sosyal bilgiler – matematik test kitapçığını dağıtınız ve önce sosyal bilgiler cevap kâğıdını veriniz. Sosyal bilgiler sorularını cevaplayan öğrencilerden cevap kâğıtlarını alarak matematik cevap kâğıtlarını dağıtınız. Burada da öğrencilere süreyi dikkatli kullanmaları ve kalan süre konusunda zaman zaman hatırlatmalar yapınız.
- Öğrencilerin tüm soruları yanıtlamaları istenmelidir. Yanlış cevaplar öğrencilerin doğru cevaplarını etkilemeyecektir.
- Sınavda çoktan seçmeli soruların yanında açık uçlu sorular da bulunmaktadır. Sınav başlamadan önce öğrenciler, açık uçlu soruları boş bırakmamaları konusunda uyarılmalıdır.
- Öğrenciler cevap kâğıdı üzerinde soru numarasının bulunduğu yere cevapları işaretlemeli veya yazmalıdır.
- **Soru kitapçığına yazılacak ya da işaretlenecek cevaplar dikkate alınmayacaktır. Bu nedenle öğrencilere tüm cevaplarını cevap kâğıdına yazmaları gerektiği söylenmelidir.**

UYGULAMA SIRASINDA YAPILACAK İŞLEMLER

Öğrencileri salon yoklama listesindeki sıraya göre sınıfa yerleştiriniz.	Gerekli açıklamaları yaptıktan sonra
Türkçe - Fen Bilimleri kitapçığını dağıtınız.(1)	
Sadece Türkçe cevap kâğıdını veriniz.(2)	
Öğrencilerin Türkçe testini tamamlayıp fen bilimleri testine geçmeleri gerektiğini ve kalan süreyi sürekli hatırlatınız.(3)	Türkçe kısmını bitiren öğrencilerden cevap kâğıtlarını alarak fen bilimleri cevap kâğıdını veriniz.(4)
Testin tamamlanması sonrası soru kitapçıkları ve fen bilimleri cevap kâğıtlarını toplayınız.(5)	
	Öğrencilerin süresi yetmemesi durumunda ek süre vermek sizin yetkinizdedir. Bunu kullanmaktan çekinmeyiniz.(6)
	İkinci oturum başlamadan önce 10 dakika ara veriniz.(7)
Sosyal bilgiler - matematik kitapçığını dağıtınız.(8)	
Sadece Sosyal bilgiler cevap kâğıdını veriniz.(9)	
Öğrencilerin sosyal bilgiler testini tamamlayıp matematik testine geçmeleri gerektiğini ve kalan süreyi sürekli hatırlatınız.(10)	Sosyal bilgiler kısmını bitiren öğrencilerden cevap kâğıtlarını alarak matematik cevap kâğıdını veriniz.(11)
Testin tamamlanması sonrası soru kitapçıkları ve matematik cevap kâğıtlarını toplayınız.(12)	Öğrencilerin süresi yetmemesi durumunda ek süre vermek sizin yetkinizdedir. Bunu kullanmaktan çekinmeyiniz.(13)

Uygulama Sürecinin Yönetimi

- Uygulama esnasında gözetmenlik yapmak ve uygulamanın disiplinini sağlamak sizin görevinizdir.
- Uygulama esnasında **test maddelerinin elektronik cihazlarla fotoğrafının çekilmemesine dikkat ediniz.**
- ABİDE Araştırması'nda kullanılan tüm test maddeleri gizlidir ve maddelerin çoğaltılması kesinlikle yasaktır.
- Uygulama esnasında, sınıfta sadece siz, görevli gözetmen öğretmenler ve uygulamaya katılması için isimleri belirlenen öğrenciler yer alacaktır. Bunların dışında **okul koordinatörü hariç herhangi bir kimsenin test oturumlarında bulunması kesinlikle yasaktır ve aksi bir durumun sorumluluğu size aittir.**
- Uygulamaya katılmayan öğrencileri "**Öğrenci İzleme Formu**'na" işleyiniz.
- Uygulama esnasında zorunlu kalınmadıkça öğrencilerin dışarı çıkmasına izin vermeyiniz.
- Oturumlar ve aralar esnasında **öğrencilerin herhangi bir test materyalini dışarı çıkarması kesinlikle yasaktır.**
- Oturumlar arasında sınav salonunu terk etmeniz durumunda sınıfta kimse kalmamalı ve sınav salonunu kilitli tutmanız gerekmektedir.
- **Test materyallerinin güvenliği için görevlendirilen gözetmen haricinde kimseden kesinlikle yardım talep etmeyiniz.**

Test sorularının cevapları ile ilgili öğrenci taleplerini geri çeviriniz, öğrencilere yardım etmeyiniz. Sınavı erken bitiren öğrencilerin dışarı çıkmasına izin vermeyiniz.

UYGULAMA SONRASINDA YAPILACAK İŞLEMLER

Uygulama sonrasında sınav materyallerini (kitapçıklar, cevap kâğıtları, salon yoklama listesi) eksiksiz toplayınız. Bu işlemten sonra öğrencileri dışarı çıkarınız. Toplama sırasında gözetmen dışında herhangi birinden yardım talep etmeyiniz. Öğrenci İzleme Formu'nu inceleyerek katılım durumunun eksiksiz kayıt altına alınıp alınmadığını kontrol ediniz. Materyallerin eksik olması durumunda ilgili konuda tutanak tutunuz. Tüm materyaller eksiksizse ve katılım kayıt altına alınmışsa bunları okul koordinatörüne teslim ediniz. Test materyallerinin Bakanlığa gönderilmesi için yapılacak çalışmalarda okul koordinatörüne yardımcı olunuz.

Uygulama Materyallerinin Güvenlik ve Gizlilięinin Saęlanması

ABİDE materyalleri daha sonra da kullanabileceęi için bu materyallerin güvenliği çok önemlidir.

- Güvence altına alınmış ABİDE materyallerinin FOTOKOPİSİNİ hiçbir koşulda ÇEKMEYİNİZ ya da materyalleri OęALTMAYINIZ.
- Öğrencilerin cep telefonları ya da diğer elektronik cihazlarla materyallerin fotoğrafını çekmelerini engelleyiniz.
- Test materyallerinin herhangi birinin eksikliği veya sınavda karşılaşılan herhangi bir aksaklık durumunda konuyla ilgili tutanak tutunuz.

Teşekkürler!

ABİDE Araştırması'na zaman ayırdığınız için teşekkür ederiz.

